

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ  
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 44

1. Один ученик поспорил с другом, что слово *блестящий* является прилагательным. Его друг с ним не согласился, сказав, что *блестящий* является причастием. Кто из них прав? Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) ответа.

- ✓ Слово *блестящий* можно считать причастием в контексте типа *Я увидел блестящий пол*, где это слово в своём значении соотносится с идеей действия по глаголу *блестеть*: *Я увидел блестящий (= тот, который блестит) пол*.
- ✓ Слово *блестящий* может быть прилагательным, например, в предложении *Я услышал блестящий ответ*, где это слово уже не соотносится в значении с идеей действия: *блестящий ответ* – это не *ответ, который блестит*.
- Слово *блестящий* можно считать прилагательным в контексте типа *Я увидел блестящий пол*, где это слово в своём значении не соотносится с идеей действия по глаголу *блестеть*: *Я увидел блестящий (= тот, который даёт блеск) пол*.
- Для слова *блестящий* нет контекстов, в которых в современном русском языке это слово соотносилось бы с глаголом *блестеть*. Это прилагательное, которое мотивируется только существительным *блеск*.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ, штраф – по 1 баллу за каждый неверный ответ. Если выбрано более 3-х ответов – 0 баллов. Всего 2 балла.

2. Русский учебный корпус – собрание текстов на русском языке (письменных и устных), созданных людьми, для которых русский не является основным языком общения (обычно это либо люди, изучающие русский язык как иностранный, либо дети эмигрантов, которые говорят по-русски в основном в семье). Эти тексты сопровождаются созданной учёными разметкой, в которой содержится информация об «ошибках», отклонениях в речи.

Перед вами несколько примеров, найденных с помощью корпуса. В них встречаются разные типы ошибок. Соотнесите данные примеры с типом ошибки.

**Ответ:**

Пример	Тип ошибки
Мне очень нравится говорить на разных языках и открывать новые культуры.	Орфографическая ошибка.

16 января 1820 с помощью двух кораблей эти исследователи нашли неизвестный льдинный материк.	Для образования слова использована другая словообразовательная модель (другой суффикс).
Этом летом я хочу поехать в Испанию.	Использовано неверное окончание.
Это возможность понять и использовать основные принципы, чтобы осмыслить новые информации.	Слово, которое должно употребляться только в единственном числе, употреблено во множественном числе.
По-моему, это комментария о русском обществе.	Слово употреблено в женском роде вместо мужского.
Потом они встречают медведицу, которая гуляется в лесу.	Вместо невозвратного глагола употреблён возвратный.
Согласный ли я с тем, о чём говорится в тексте?	Вместо краткой формы прилагательного употреблена полная.
Мы бы хотели попросить всех вас написать несколько примеров того, как можно уменьшить утраты воды.	Вместо нужного слова употреблён пароним.
Она оберегала меня как свою зеницу ока.	Ошибка в употреблении фразеологизма.
	Неверное употребление омонима.
	Неправильное построение сложно-подчинённого предложения.
	Слово употреблено в мужском роде вместо женского.
	Слово употреблено не в том роде, числе и падеже.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждую верную пару. Всего 9 баллов.

*Пояснение.*

- *Культуры* – орфографическая ошибка. Правильно: культуры.
- *Льдинный* – использована другая словообразовательная модель (суффикс *-ин-* вместо *-ян-*). Правильно: ледяной.
- *Этом* – использовано неверное окончание (*-ом* вместо *-им*). Правильно: этим.
- *Новые информации* – слово, которое используется только в единственном числе, употреблено во множественном числе. Правильно: новую информацию.
- *Комментария* – слово употреблено в женском роде вместо мужского. Правильно: комментарий.
- *Гуляется* – вместо невозвратного глагола употреблён возвратный. Правильно: гуляет.
  - *Согласный* – вместо краткой формы прилагательного употреблена полная. Правильно: согласен.

- *Утраты* – вместо нужного слова употреблён пароним. Правильно: затраты / траты.
- *Как свою зеницу ока* – ошибка в употреблении фразеологизма. Правильно: как зеницу ока.

**3–4. Прочитайте текст и выполните задания.**

В ту же ночь снидошася ратници въ Гнѣвысынѣ\* двор, и възваша собѣ Болеслава, и сотвориша злыи тои съвѣтъ неприязненѣ. Якоже и къ Пилату събрася на Христа мысляще, такоже и онии злии пси, тѣм ся подобяще, съвѣща, како быша убити господина своего. Рѣша же: «Поидеть на заутреннюю, тогда половимъ его». Утру же бывшую, възвониша заутреню.

\*Гневуса – имя одного из вельмож, участвовавших в убийстве святого благоверного князя Вячеслава Чешского.

**3.** Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу словами, выбрав их из предложенных вариантов: Възваша, Обѣтъ, Снидошася, Събрася, ерь, ять, Съвѣща, Възвониша, Съвѣтъ.

В данном тексте употреблены однокоренное существительное (1) \_\_\_\_\_ и глагольная форма (2) \_\_\_\_\_. Они же, в свою очередь, исторически родственны существительному (3) \_\_\_\_\_, которое можно встретить в отрывке из стихотворения, использовавшегося для запоминания слов, в которых нужно было по правилам дореволюционной орфографии писать букву (4) \_\_\_\_\_:

Бѣлый, блѣдный, бѣдный бѣсъ  
Убѣжалъ голодный въ лѣсъ.  
Лѣшимъ по лѣсу онѣ бѣгалъ,  
Рѣдкой съ хрѣномъ пообѣдалъ  
И за горький тотъ обѣдъ  
Даль обѣтъ надѣлать бѣдъ.

**Ответ:**

(1) существительное	Съвѣтъ
(2) глагольная форма	Съвѣща
(3) существительное	Обѣтъ
(4) буква	ять

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 4 балла.

**4.** Переведите текст на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан **верный** перевод отдельных предложений текста.

- В ту же ночь собрались ратники на Гневусином дворе, и убили Болеслава, устроив тот злой дьявольский совет.

- ✓ **И как у Пилата собрались, замышляя против Христа, так и эти злые псы, уподобившись тем, совещались, как убить своего господина.**
- И сказали: «Пойдёт к заутрене, тогда и другого захватим и убьём его».
- ✓ **И когда настало утро, позвонили к заутрене.**

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый ответ, штраф – по 1 баллу за каждый неверный ответ. Если выбрано более 3-х ответов – 0 баллов. Всего 2 балла.

*Примечание.* [Перевод] В ту же ночь собрались ратники на Гневысином дворе, и позвали к себе Болеслава, и устроили тот злой дьявольский совет. И как у Пилата собрались, замышляя против Христа, так и эти злые псы, уподобившись тем, совещались, как убить своего господина. И сказали: «Пойдёт к заутрене, тогда и захватим его». И когда настало утро, позвонили к заутрене.

**5.** Объясните, какую грамматическую аномалию (относительно современного русского языка) демонстрируют следующие примеры:

Это я-то, распутивший по белу свету всё, развеявший по ветру сущее и святое – лишь бы остаться одному, наслаждаться одиночеством. [Анатолий Кирилин. Нулевой километр // «Сибирские огни», 2013]

Полковник на добра коня – да пулей в деревню, к Шишову дому. [Б.В. Шергин. Шиш Московский (1932–1933)].

Выберите верный(-ые) вариант(-ы) ответа.

- Слова *распутивший* и *пулей* употреблены в разговорном стиле.
- Постановка тире в каждом из примеров нехарактерна для современного русского языка.
- Сочетания *по белу свету* и *на добра коня* употреблены в несвойственном для современного русского языка значении.
- ✓ **В сочетаниях *по белу свету* и *на добра коня* краткие формы прилагательных *белый* и *добрый* выполняют синтаксическую функцию определения.**

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

**6.** Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

*сквозь, прочь, кашпо, драма, читать, вопрос, вторник, оттепель, трущоб, тёс, лёд*

Цепочка должна содержать всего девять слов и начинаться со слова **вторник**.

**Модель ответа:** вторник → кашпо → оттепель → лёд → трущоб → прочь → читать → тёс → сквозь.

**Критерии оценки:** за каждую верную позицию по 1 баллу. Всего 8 баллов.

*Пояснение.*

[ф]торни[к] – [к]ашп[ó] – [ó]ттепе[л'] – [л']ё[т] – [т]рущо[п] –  
[п]ро[ч'] – [ч']ита[т'] – [т']ё[с] – [с]кво[с']

В цепочку нельзя включить слова:

*вопрос* – начинается со звонкого согласного [в]; слово не может быть включено в цепочку, так как ни одно слово не может в изолированном положении оканчиваться звонким согласным;

*драма* – начинается со звонкого согласного [д]; слово не может быть включено в цепочку, так как ни одно слово не может в изолированном положении оканчиваться звонким согласным.

**7–8.** Ниже даны предложения, в которых поставлены не все знаки препинания.

**7.** Укажите предложения, в которых есть обращение.

- Покажите пожалуйста фотографию всем знакомым.
- ✓ **Ты с басом Мишенька садись против альта. (И.А. Крылов)**
- ✓ **Тайну твою девушка я не выдам.**
- ✓ **Как хорошо ты о море ночное... (Ф.И. Тютчев)**
- А взглядишься получше красавица рот, глаза, ослепительный лоб. (Д.С. Самойлов)
- Щепотки волосков лиса не пожалей, остался б хвост у ней. (И.А. Крылов)
- Отворите мне темницу, дайте мне сиянье дня черноокою девицу, черногривого коня. (М.Ю. Лермонтов)
- Москва как много в этом звуке для сердца русского слилось. (А.С. Пушкин)
- ✓ **Свет мой зеркальце скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее? (А.С. Пушкин)**
- ✓ **Стихи мои свидетели живые за мир пролитых слёз родитесь вы в минуты роковые душевных гроз... (Н.А. Некрасов)**

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый ответ, штраф – по 1 баллу за каждый неверный ответ. Если выбрано более 8-ми ответов – 0 баллов. Всего 5 баллов.

**8.** Укажите предложение, которое допускает два разных решения.

- Покажите пожалуйста фотографию всем знакомым.
- Ты с басом Мишенька садись против альта. (И.А. Крылов)
- Тайну твою девушка я не выдам.
- Как хорошо ты о море ночное... (Ф.И. Тютчев)
- А взглядишься получше красавица рот, глаза, ослепительный лоб. (Д.С. Самойлов)
- Щепотки волосков лиса не пожалей, остался б хвост у ней. (И.А. Крылов)

- Отворите мне темницу, дайте мне сиянье дня чернооую девицу, черногривого коня. (М.Ю. Лермонтов)
- Москва как много в этом звуке для сердца русского слилось. (А.С. Пушкин)
- Свет мой зеркальце скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее? (А.С. Пушкин)
- Стихи мои свидетели живые за мир пролитых слёз родитесь вы в минуты роковые душевных гроз... (Н.А. Некрасов)
- ✓ **Она бабушка мне сразу поверила.**

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

9. В Russian Learner Corpora (RLC, учебный корпус) собраны тексты, написанные изучающими русский язык. В этом корпусе (собрании текстов) ошибки определённым образом размечены (то есть помечены специальным «ярлычком»). Так, морфологические ошибки бывают таких типов:

- infl – использование неверного окончания;
- num – употребление слова в неверной или нетипичной числовой форме;
- gender – изменение родовой принадлежности слова;
- altern – ошибка в чередовании основы (например, *кормю* вместо *кормлю*);
- morpho – прочие морфологические ошибки.

Допустим, что в RLC необходимо внести ещё одну фразу, где есть слово с ошибкой:

*Антон был очень добрый **малчик** и всегда заботился о бабушке.*

Определите, как должна быть размечена выделенная форма.

- ✓ **Форма не может быть размечена, так как не подходит ни под один из перечисленных типов.**
- infl
- num
- gender
- altern
- morpho

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

*Пояснение*

Форма не может быть размечена, поскольку в выделенной форме допущена орфографическая ошибка, не обусловленная морфологией этого слова.

10. Прочитайте примеры и выполните задания.

1. Спроси его, не нужна ли помощь.
2. Последуй я совету отца, не попал бы в беду.
3. Если решите приехать к нам, дайте телеграмму.
4. Ребёнок до такого не додумался бы, будь он даже семи пядей во лбу.
5. Дай бог вспомнить, что было вчера.

6. Давайте поедem к морю, раз появилась такая возможность.
7. Да здравствуют наши учителя, которые дарят нам свет знаний!
8. Так темно на улице, что хоть глаз выколи.
9. Возьми клубочек, и пусть он всегда указывает тебе дорогу.
10. Дай слово никому не рассказывать о том, что ты сейчас узнал.

**10.1** Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значение условия.

**Ответ:** 2.

**10.2** Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значение уступки.

**Ответ:** 4.

**10.3** Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения глагола в придаточной части входит в состав фразеологизма.

**Ответ:** 8.

**10.4** Укажите номер примера, в котором сказуемое в главной части сложноподчинённого предложения выражено глагольным фразеологизмом в форме повелительного наклонения.

**Ответ:** 10.

**Критерии оценки:** за каждый правильный ответ – по 1 баллу. Всего 4 балла.

**11.** Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

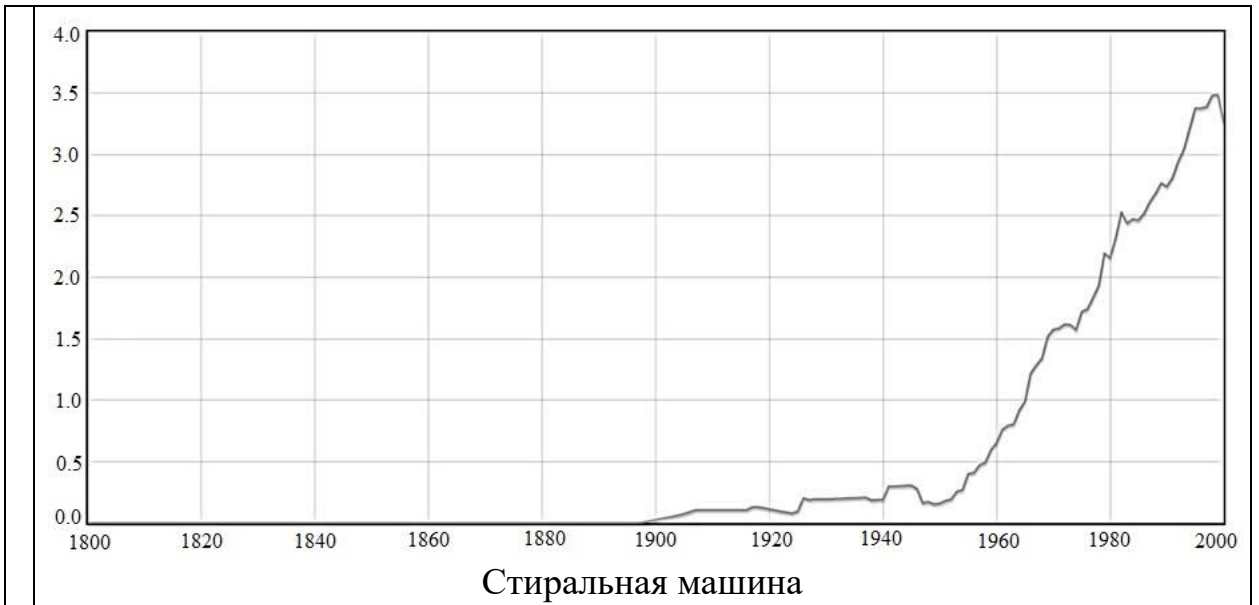
С помощью НКРЯ можно узнать, как часто какое-то слово употребляется в текстах определённого периода. Для этого нужно воспользоваться функцией построения графиков (по горизонтали указаны годы, по вертикали – сколько раз на миллион словоформ встретилось интересующее исследователя слово).

Перед вами пример таких графиков для словосочетаний, содержащих существительное *машина*.

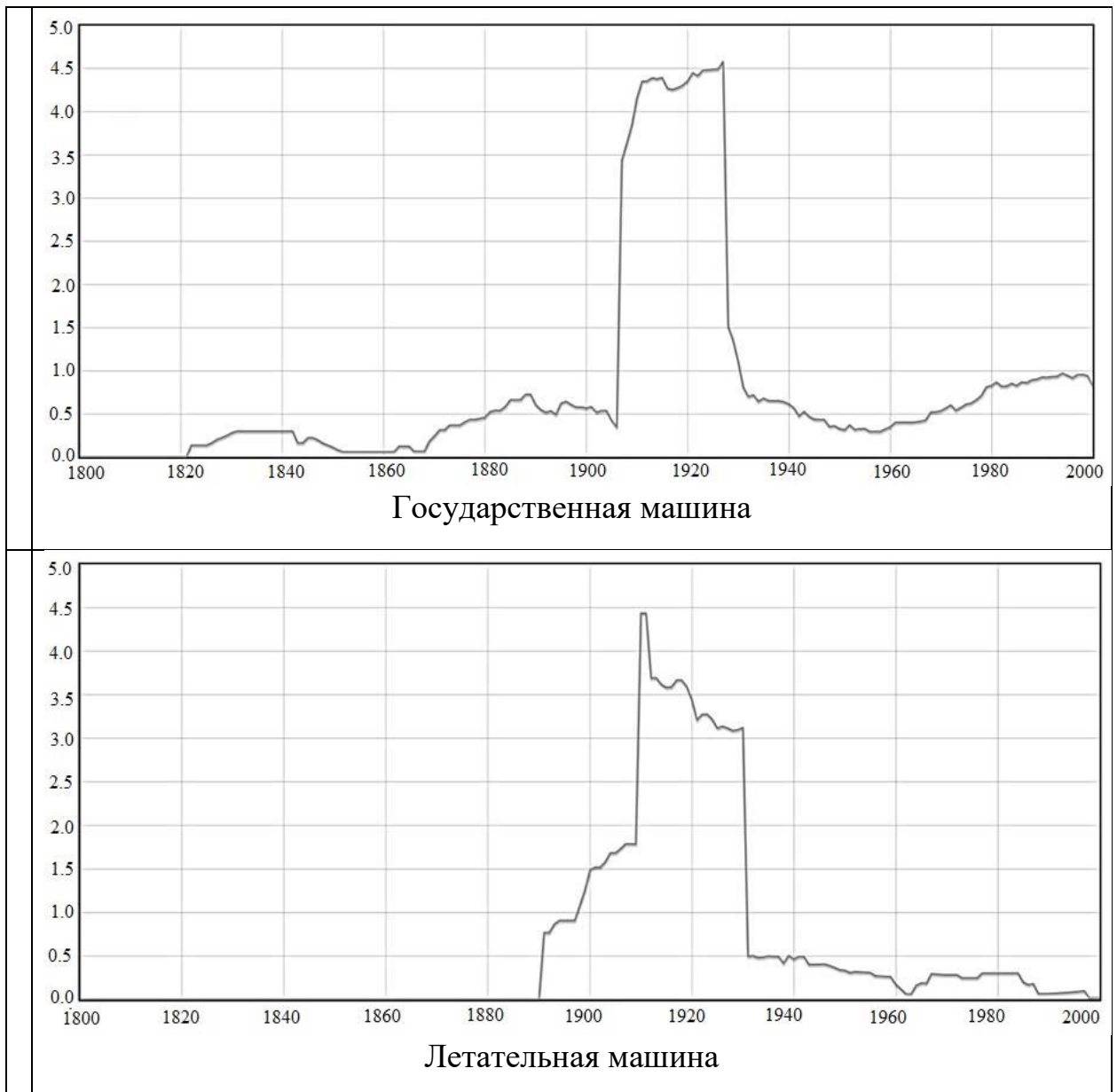
- вычислительная машина
- стиральная машина
- летательная машина
- государственная машина

**Ответ:**

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.  
Пригласительный этап, 2024 год. 7-8 классы







**Критерии оценки:** за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла.

**12.** Григорий Осипович Винокур – советский лингвист и литературовед. Занимаясь теорией словообразования, учёный сформулировал правило определения членимости слова в современном русском языке. Позже это правило назовут «критерием Г.О. Винокура». По критерию Винокура на морфемы членится такое слово (производное), которое можно объяснить через более простое однокоренное слово (производящее). Укажите, в какой(-их) строке(-ах) дано правильное объяснение членимости слова «одуванчик».

- Слово *одуванчик* московского происхождения, от глагольной основы *одуть* или *обдуть*, следовательно, выделяются ударный суффикс *-ва* и суффикс *-чик*.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.  
Пригласительный этап, 2024 год. 7-8 классы

- Слово *одуванчик* соотносимо в современном языке со словом «дуть», следовательно можно выделить приставку *о-*, ударный суффикс *-ва* и суффикс *-чик*.
- Одуванчик – это маленький (небольшой) цветок, поэтому нужно выделить суффикс *-чик*.
- ✓ У слова *одуванчик* нет производящего слова, следовательно, слово является **непроизводным, выделяется только корень *одуванчик-* и нулевое окончание.**

**Критерии оценки:** 3 балла за верный ответ.